

Извлечение из адаптированной
основной общеобразовательной программы
обучающихся, 1-4 классы, вариант 1
утвержденной приказом от 29.05.2025 № 77
с изменениями от 29.08.2025 № 101/3

**Пояснительная записка
к учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской
области «Средняя общеобразовательная школа № 2» обучающихся 1-4 классов,
вариант I
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план ГБОУ СО «Средняя общеобразовательная школа № 2», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с нарушением интеллекта) вариант 1, разработан на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12. 2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 11 февраля 2022 г. № 69, от 05 декабря 2022 г. № 1063;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11.01.2023 г. № АБ-25/07 «О направлении информации»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ»;

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с нарушением интеллекта в течение 9-13 лет учебный план представлен в варианте: I-IV классы (4 года обучения).

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недели в году со 2 по 4 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за четыре учебных года.

На первом этапе обучения (1-4 класс) в учебном плане представлены шесть предметных областей (язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология), внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика);

Математика (математика);

Естествознание (мир природы и человека);

Искусство (музыка, рисование (изобразительное искусство));

Физическая культура: адаптивная физическая культура;

Технология: труд (технология).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, отсутствует; во 2 - 4 классах – по 3 часа.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

«**Труд (технология)**», 2-4 классы (по 1ч в неделю). Дополняет учебный предмет «Труд (технология)» и является вторым часом освоения первоначальных трудовых навыков и знакомством рабочих профессий.

«**Русский язык**», 2-4 классы (по 1ч в неделю). Дополняет учебный предмет «Русский язык» и направлен на формирование у обучающихся навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать.

2. Введены учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся:

«**Основы безопасности и защиты Родины**», 2-4 классы (по 1ч в неделю). Данный курс отвечает требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

Количество часов, отведенных на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введенного в действие с 01.01.2021 года: 1 класс- 21ч; во 2 - 4 классах – 23 ч.

Внеурочная деятельность, включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся с нарушениями интеллекта формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной

потребностей и 4 часа другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционно-развивающими занятиями: **логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов.**

Логопедические занятия реализуется учителем-логопедом.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями **логопедической работы** является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Занятия по коррекционному курсу **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** реализуется педагогом – психологом.

Цель коррекционного курса - преодоление трудностей в психическом и личностном развитии, гармонизация личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков социального поведения.

Задачи курса:

- формирование личностных мотивов к самостоятельному выполнению познавательных действий и решению познавательных задач;
- формирование способов усвоения новых знаний и овладения новыми умениями;
- коррекция познавательной деятельности;
- раскрытие творческих возможностей с учетом индивидуальных предпочтений обучающихся в познании окружающего социального и предметного мира;
- формирование речевых высказываний детей, обогащение словарного запаса с опорой на чувственный и практический опыт, на основе усвоения новых знаний и формирования умений.

Коррекционно-развивающие занятия по ритмике реализуется учителем физической культуры.

Целью занятий по **ритмике** является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами; игры под музыку, танцевальные упражнения).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации общешкольных программ воспитательной и развивающей направленности.

Основное преимущество реализации внеурочной деятельности непосредственно в общеобразовательной организации заключается в том, что в ней созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся с нарушениями интеллекта в общеобразовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определено образовательной организацией. На занятия внеурочной деятельности отводится 4 часа.

Духовно-нравственное направление реализуется через курс: *«Разговоры о важном»* (1 – 4 классы). Основными задачами курса является воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Художественно-эстетическое направление реализуется через курс: *«В мире книг»* (1 – 2 классы) и *«Мир книг»* (4 класс).

Информационная культура реализуется через курс: *«Моя информационная культура»* (1 – 3 классы). Основными задачами курса является знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Учение с увлечением! Реализуется через курсы: - *«Читаю в поисках смысла»* (3 класс). Основная задача курса направлена на развитие читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным результатом. - *«Легко ли писать без ошибок?»* (4 класс). Основная задача курса направлена на развитие письменной речи обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Для развития потенциала тех обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Оценивание обучающихся начинается с третьего класса, то есть в тот период, когда у обучающихся будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Во время обучения в 1-м классе, а также в течение 2 класса используется только качественная оценка, всячески поощряется и стимулируется работа обучающихся.

Календарный учебный график разработан ОО самостоятельно. Согласно календарному учебному графику установлена для 1 класса продолжительность учебного года 33 недели, 2-4 классов - 34 учебных недели.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 2».

В 1-м и во 2-ом классах промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 3-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале
Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале
Речевая практика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале
Мир природы и человека	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Труд (технология)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале
Труд (технология).	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале
Логопедические занятия Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Текущий мониторинг динамики развития
Ритмика	Текущий мониторинг динамики развития
Разговоры о важном	Оценка личностных результатов
В мире книг	
Мир книг	Оценка личностных результатов
Читаю в поисках смысла	
Здоровей-ка	Оценка личностных результатов
Легко ли писать без ошибок?	
Моя информационная культура	Оценка личностных результатов

Учебный план (недельный)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 2»
обучающихся 1-4 классов, вариант 1 на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1*	2*	3	4	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>	ОБЗР		1	1	1	3
	Русский язык		1	1	1	3
	Труд (технология)		1	1	1	3
Итого		-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Внеурочная деятельность по направлениям	<i>1. Духовно-нравственное</i> Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	<i>2. Художественно-эстетическое</i> В мире книг Мир книг	1	1		1	3
	<i>3. Информационная культура</i> Моя информационная культура	1	1	1		3
	<i>4. Спортивно-оздоровительное</i> Здоровей-ка	1	1	1	1	4
	<i>5. Учение с увлечением</i> Читаю в поисках смысла Легко ли писать без ошибок?			1	1	2
Всего часов		31	33	33	33	130

